

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет
информационных технологий, механики и оптики»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НИУ ИТМО
Васильев В.Н.
Васильев 2012

ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе,
используемой при проведении текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов НИУ ИТМО

Одобрено Ученым советом университета
Протокол № 2 от 28 февраля 2012 года

Санкт - Петербург
2012

Настоящая версия Положения разработана на основе действующего «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУ ИТМО (балльно-рейтинговая система оценивания результатов модульного обучения)», утвержденного приказом ректора в апреле 2008 г., в связи с переходом университета на ФГОС ВПО и развитием опыта применения данной системы.

Положение соответствует законодательству в области образования, Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставу НИУ ИТМО, Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов НИУ ИТМО.

Контроль результатов обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БаРС) ведется по дисциплинам (модулям), исключая такие разделы образовательной программы как практики, НИР и ВКР, а также отдельно прописанные в учебном плане КП (КР).

Студенты, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (ускоренное, сокращенное, кредитно-модульное обучение) выводятся из балльно-рейтинговой системы. В этом случае текущий и промежуточный контроль результатов обучения студентов осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов НИУ ИТМО.

Настоящее Положение вводится в действие для очной формы подготовки бакалавров и специалистов по учебным планам в соответствии с ФГОС ВПО.

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок использования балльно-рейтинговой системы оценивания индивидуальных результатов обучения студентов в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ, разработанных на основе ФГОС ВПО, для обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся университета.

1.2. БаРС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных учебных достижений поэтапным требованиям отдельных дисциплин путем использования оценочных средств контроля полученных знаний, умений и приобретаемых компетенций с представлением результатов в системе дистанционного обучения (ДО) «Academic NT» университета.

1.3. БаРС является основным элементом мониторинга и управления качеством учебного процесса в НИУ ИТМО на основе регулярного оценивания результатов обучения. Система обеспечивает:

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества учебного процесса на основе развития накопленного опыта обучения и информационных технологий в университете;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов, информации об учебных достижениях студента, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- формирование у студентов мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;
- формализацию описания различных уровней результатов обучения на основе балльной шкалы с целью планирования и реализации непрерывного контроля качества образования;
- корректировку преподавателями текущего учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на студента;
- стимулирование студентов к освоению образовательных программ на базе объективности и дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- развитие у студентов компетенций, в том числе общекультурных (способностей к самооценке, саморазвитию и самоконтролю);
- предоставление студентам возможности оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- повышение состязательности в учебе для активизации личностного фактора на основе ранжирования студента в соответствии со своими результатами;
- объективную базу для поощрения студентов (назначение на академическую стипендию, переход с контрактного обучения на бюджетное, оказание материальной помощи и т.п.), отбора студентов на продолжение обучения (магистратура);
- выявление лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения.

1.4. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения студентов осуществляется в ходе текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации) освоения дисциплин. Мониторинг учебного процесса основан на оценивании результатов обучения в баллах в процессе контрольно-рейтинговых мероприятий, проводимых на всем интервале изучения дисциплины. Фиксация достигнутых в установленные сроки результатов обучения обеспечивается преподавателями в форме электронного журнала системы ДО «Academic NT» (<http://de.ifmo.ru>) университета.

1.5. Баллы позволяют оценить достигнутый студентом результат освоения дисциплины (разделов), т.е. уровень приобретенных знаний, умений и проявленных его личностных качеств. Количество планируемых баллов пропорционально уровню достижения учебных результатов (знаний, умений, личностных качеств), а также объему и видам учебной работы студента. Для оценивания личностных качеств студентов (дисциплинированность, ответственность, инициатива и др.), как составляющих компетенций выпускника, предусматривается планирование баллов в интервале от 6% до 10% от их максимального числа по дисциплине.

Градации интервалов баллов, связанные со шкалой оценок успеваемости, устанавливаются единые по университету.

1.6. Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, портфолио, кейс-измерители и др., а также методы контроля, разрабатываются кафедрами по дисциплинам в соответствии с их рабочими программами как элементы учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины. Необходимыми элементами УМК в системе БаРС являются электронные оценочные средства (тесты, задачи, задания), позволяющие уменьшить трудоемкость сопровождения системы со стороны преподавателей.

Планирование результатов обучения студентов и виды контроля оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

1.7. Набор студентом баллов, характеризующих его учебные достижения (рейтинг), происходит в ходе освоения дисциплины за выполнение им отдельных видов учебных работ и проявленные при этом личностные качества. Количество баллов, начисленных и выставленных преподавателем в электронном журнале системы ДО «Academic NT», должно соответствовать реально полученным результатам в ходе проведения контроля знаний, умений студента и проявленные личностные качества.

Начисление баллов за проявленные студентом личные качества осуществляется как преподавателями, так и заведующими кафедрами при подведении итогов учебной работы в интервале от 6 до 10 баллов.

1.8. Система ДО «Academic NT» позволяет формировать индивидуальный рейтинг учебных достижений студента, как по дисциплине, так и по семестру на основе количества баллов, набранных студентом в ходе освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом на протяжении семестра.

Примечание: настоящая система оценивания обеспечивает формирование рейтинга студентов на основе комплексной оценки только учебных достижений при освоении ими основных образовательных программ.

1.9. Для обеспечения широкой гласности результатов рейтингового контроля деканаты не менее двух раз в семестр обеспечивают формирование рейтинг-листов – списки студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов и доведение их до всех заинтересованных лиц. Как правило, это осуществляется по результатам первого модуля соответствующего семестра, а также по завершению семестра с широким использованием Интернет-технологий, базы данных (БД) системы ДО «Academic NT». По результатам рейтинга первого модуля студентам может быть назначена дополнительная стипендия.

1.10. Работа преподавателей с системой БаРС рассматривается как обязательное требование к их учебной деятельности в университете, отражается в индивидуальном плане преподавателя и учитывается при их аттестации, материальном стимулировании и т.п.

2. Виды контроля и баллы

2.1. Основными видами контроля результатов обучения студентов (знаний, умений, и личностных качеств – компетенций) по дисциплине в БаРС являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточный контроль (сессия).

2.2. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, составляет 100 баллов. Минимальная (пороговая) сумма баллов, которая еще позволяет зачесть студенту освоение дисциплины в семестре на удовлетворительном уровне, составляет 60 баллов.

2.3. Распределение максимальных (минимальных) баллов по видам контроля в любой дисциплине семестра должно быть следующим:

№	Вид контроля	Оценка (в баллах)	
		максимум	минимум
1.	Промежуточный контроль	20	12
2.	Рубежный контроль	20	12
3.	Личностные качества	10	6
4.	Текущий контроль	50	30
ИТОГО за семестр:		100	60

2.4. Каждая дисциплина в семестре реализуется, как правило, в течение двух модулей, при завершении которых проводится рубежный контроль. Форма рубежного контроля, оценочные средства и критерии оценивания устанавливаются разработчиком рабочей программы дисциплины.

2.5. Промежуточный контроль по дисциплине проводится в период зачетно-экзаменационной сессии по завершению семестра в форме экзамена и/или зачета и защиты КП (КР), включенного в дисциплину. Оценочные средства промежуточного контроля и критерии оценивания устанавливаются разработчиком рабочей программы дисциплины.

2.6. Текущий контроль осуществляется в течение семестра на основе планирования и оценки результатов обучения в рабочей программе дисциплины. Распределение максимальных (минимальных) баллов между формами текущего контроля результатов обучения (тесты, отчеты за лабораторные работы, контрольные работы и т.п.) осуществляется пропорционально характеристикам учебной нагрузки, отводимых в дисциплине на их формирование и контроль.

2.7. Контрольные точки представления результатов текущего контроля устанавливаются разработчиком рабочей программы дисциплины; рекомендуемый интервал между контрольными точками – две недели. Распределение максимальных (минимальных) баллов между контрольными точками за результаты обучения одной формы – равномерное. Оценивание запланированных результатов обучения в виде критериев устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины.

2.8. Планирование проявлений личностных качеств и критерии их оценивания устанавливаются разработчиком рабочей программы дисциплины.

3. Шкала баллов, оценки и рейтинги студентов

3.1. Пересчет накопленной суммы первичных баллов за результаты обучения студента по дисциплине за семестр в оценку производится в университете по следующей шкале, сопоставимой с оценками ECTS:

- 60 баллов и более – "зачтено" (при недифференцированной оценке);
- меньше 60 баллов – "неудовлетворительно", FX;
- от 60 до 67 баллов включительно – "удовлетворительно", E;
- более 67 и до 74 баллов включительно – "удовлетворительно", D;
- более 74 и до 83 баллов включительно – "хорошо", C;
- более 83 и до 90 баллов включительно – "хорошо", B;
- более 90 и до 100 баллов включительно – "отлично", A.

3.2. Индивидуальный рейтинг успеваемости студента по дисциплине определяется по сумме баллов, набранной студентом в ходе освоения дисциплины на протяжении семестра (т.е. определяются первый, второй и т.д. студенты по дисциплине).

4. Организация учебного процесса в рамках балльно-рейтинговой системы

4.1. В системе БаРС в зависимости от продолжительности периода теоретического обучения в семестре могут выделяться один или два модуля по дисциплине.

4.2. В семестрах с продолжительностью теоретического обучения 17 недель выделяются два модуля длительностью 9 и 8 недель соответственно, каждый из которых завершается рубежным контролем. Рубежный контроль проводится в течение одной недели. По окончании семестра проводится промежуточная аттестация длительностью 3 недели.

4.3. В семестрах с продолжительностью теоретического обучения 13 и менее недель выделяется только один модуль, по окончании которого проводится рубежный контроль и промежуточная аттестация.

4.4. В семестрах с продолжительностью теоретического обучения более 13, но менее 17 недель выделяются два модуля, длительность которых корректируется таким образом, чтобы первая рубежная аттестация приходилась на 9 неделю семестра.

4.5. Планирование баллов текущей, рубежной и промежуточной аттестации по любой дисциплине семестра, включающего 17 недель теоретического обучения, должно лежать в следующем интервале их максимальных и минимальных значений:

№	Вид контроля	Результат обучения (в баллах)	
		максимум	минимум
1	Текущий контроль по модулю 1	27	16
2	Текущий контроль по модулю 2	23	14
3	Рубежный контроль по модулю 1	10	6
4	Рубежный контроль по модулю 2	10	6

5	Личностные качества по модулю 1	5	3
6	Личностные качества по модулю 2	5	3
7	Промежуточный контроль	20	12
	Итого по дисциплине	100	60

4.6. Планирование баллов текущей, рубежной и промежуточной аттестации по любой дисциплине при продолжительности семестра, меньшей или равной 13 неделям, должно лежать в следующем интервале их максимальных и минимальных значений:

№	Вид контроля	Результат обучения (в баллах)	
		максимум	минимум
1	Текущий контроль	60	36
2	Рубежный контроль	10	6
3	Личностные качества	10	6
4	Промежуточный контроль	20	12
	Итого по дисциплине	100	60

4.7. При планировании баллов текущей, рубежной и промежуточной аттестации по любой дисциплине семестра, включающего от 14 до 17 недель теоретического обучения, распределение сумм баллов за текущий контроль в первом и во втором модулях изменяются относительно распределения, приведенного в п. 4.5, пропорционально продолжительностям модулей так, чтобы в сумме составлять от 30 (минимум) до 50 (максимум) баллов.

4.8. Рекомендуемый (двухнедельный) интервал представления результатов текущего контроля может быть увеличен до четырех недель, но общее число точек текущего контроля не может быть меньше четырех в семестре, включающем 17 недель теоретического обучения.

4.9. Студенты, не набравшие установленной минимальной суммы баллов по контрольным точкам модуля, могут по разрешению преподавателя добирать баллы до завершения рубежного контроля данного модуля. Эти баллы будут внесены преподавателем в БД системы ДО «Academic NT» университета.

4.10. Студенты, которые по уважительным причинам не смогли набрать необходимое число баллов по текущему и рубежному контролю модуля, могут по согласованию с преподавателем (зав. кафедрой) и разрешению декана факультета отработать задолженности в установленные кафедрой сроки. Результаты контроля по этим видам учебной работы модуля должны быть внесены преподавателем в БД системы ДО «Academic NT» университета, которая по разрешению декана будет открыта на время отработки.

4.11. Студенты, не набравшие установленной минимальной суммы баллов по текущей и рубежной аттестации по модулю дисциплины, считаются не аттестованными по этому модулю. Если студенты по неуважительной причине не аттестованы более чем по четырем дисциплинам модуля, то они представляются деканатом к отчислению за невыполнение учебного плана.

4.12. Студенты, набравшие в ходе текущей и рубежной аттестации по дисциплине сумму баллов в интервале от 60 до 67 баллов включительно и выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий по ее модулям, автоматически получают зачет (если он предусмотрен) и им может быть выставлена оценка по экзамену (если он предусмотрен по дисциплине) – «удовлетворительно» без прохождения промежуточной аттестации (сессии). Для получения более высокой оценки студенты должны проходить промежуточную аттестацию (экзамен) по дисциплине.

4.13. Студенты, набравшие в ходе текущей и рубежной аттестации по дисциплине сумму баллов более 67 и до 80 баллов включительно и обязательно выполнившие все виды запланированных учебных занятий по ее модулям, автоматически получают зачет (если он предусмотрен) и без прохождения промежуточной аттестации им может быть выставлена оценка по экзамену (если он предусмотрен) в соответствии с установленной шкалой – «удовлетворительно» или «хорошо». Для получения более высокой, в том числе оценки – «отлично», студенты должны проходить промежуточную аттестацию (экзамен) по дисциплине.

4.14. Студенты, набравшие меньше 48 баллов по результатам текущей и рубежной аттестации по дисциплине, считаются не аттестованными по данной дисциплине и имеющими по ней академическую задолженность. Если студенты по неуважительной причине не аттестованы более чем по четырем дисциплинам, то они представляются деканатом к отчислению за невыполнение учебного плана.

4.15. Студенты, имеющие академическую задолженность по выполнению лабораторных (практических) работ, домашних заданий, курсовых проектов (работ), обязаны ликвидировать эту задолженность в дни ликвидации академических задолженностей, установленных приказом ректора, (в течение промежуточной аттестации, а также зимних каникул при продолжении обучения на данном курсе или первых двух недель осеннего семестра при переводе на следующий курс). В установленный период ликвидации академических задолженностей база данных системы ДО университета должна быть доступна преподавателям, для внесения результатов обучения студентов.

4.16. Студент, у которого после прохождения сессии число дисциплин, по которым имеется задолженность, не превысило четырех дисциплин, допускается к ликвидации имеющейся академической задолженности в сроки, определенные приказом ректора.

4.17. На время ликвидации академической задолженности в соответствии со сроком действия экзаменационного листа деканат открывает базу данных системы ДО «Academic NT» университета по конкретному студенту и дисциплине.

4.18. При явке на ликвидацию задолженности студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю. Полученные студентом баллы заносятся преподавателем в базу данных системы ДО «Academic NT» университета, а положительные оценки в зачетную книжку студента.

4.19. Студент, у которого после прохождения промежуточного контроля число дисциплин, по которым имеется академическая задолженность без уважительной причины, составляет четыре и более, представляется деканатом к отчислению за невыполнение учебного плана.

4.20. Студентам, которые не смогли пройти все виды аттестации в сроки установленные графиком учебного процесса в течение семестра по болезни или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим учреждением, деканом факультета могут устанавливаться индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

5. Основные функции участников балльно-рейтинговой системы

Основными участниками балльно-рейтинговой системы являются: студенты, преподаватели и заведующие кафедрами, кураторы, деканаты факультетов, центр дистанционного обучения, департамент профессионального образования, проректор и другие структурные подразделения университета.

5.1. Студенты:

- знакомятся с содержанием рабочих программ всех дисциплин, подлежащих изучению в семестре с целью организации своей учебной работы (аудиторной и самостоятельной);
- узнают о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплине и семестру;

- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного семестра, года и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольно-рейтинговых мероприятий;
- сообщают куратору группы или зам. декану о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;
- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его не выполнения.

5.2. Преподаватели:

- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения (видов учебных работ, технологий преподавания) и оценивания учебных достижений студентов (таблицу планирования результатов обучения, фонды контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.);
- обеспечивают размещение рабочей программы с таблицей планируемых результатов обучения, а также элементов УМК дисциплины в системе ДО «Academic NT» ;
- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием рабочей программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- организуют аудиторную и самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
- способствуют адаптации студентов к обучению в условиях балльно-рейтинговой системы;
- обеспечивают сопровождение балльно-рейтинговой системы оценивания учебного процесса в системе ДО университета;
- анализируют различия планируемых учебных результатов с практически достигнутыми и вносят необходимую коррекцию в учебный процесс;
- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества учебы, дисциплины, организации индивидуального обучения;
- организуют при необходимости дополнительные занятия;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по балльно-рейтинговой системе.

5.3. Заведующие кафедрами:

- организуют контроль заполнения индивидуальных планов преподавателей в части учебно-методического обеспечения балльно-рейтинговой системы;
- организуют разработку и утверждение рабочих программ дисциплин и приложений к ним, в т.ч. регламентирующих использование балльно-рейтинговой системы; утверждают формы и методы преподавания дисциплин кафедры;
- организуют разработку и утверждение методического обеспечения учебного процесса по отдельным видам учебной работы и оценивания результатов по дисциплинам кафедры;
- осуществляют контроль сроков проведения и достигнутых результатов в ходе текущей и рубежной аттестации по дисциплинам кафедры; выявляют преподавателей с лучшими показателями для поощрения;
- регулярно (не реже 2-х раз в семестр) анализируют информацию о текущей работе студентов, рубежных и промежуточной аттестаций и корректируют результаты в части начисления баллов за личностные качества;
- разрабатывают и принимают меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщают опыт работы преподавателей по балльно-рейтинговой системе с целью внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

5.4. Деканаты факультетов:

- обеспечивают контроль своевременного представления кафедрами результатов текущего контроля студентов в базу данных системы ДО «Academic NT»;

- организуют проведение рубежных аттестаций студентов с составлением расписания и анализируют их итоги с участием кураторов групп;
- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об их успеваемости и контролируют отработку студентами своих задолженностей в ходе семестра;
- организуют работу по перезачету или переаттестации ранее аттестованных дисциплин при восстановлении студентов или при переводе их из других вузов;
- обрабатывают и анализируют информацию о результатах промежуточной аттестации студентов факультета при участии кафедр;
- готовят для рассмотрения на Ученом совете факультета по представлениям кафедр списки лучших преподавателей по работе с БаРС;
- совместно с заведующими кафедрами определяют конкретные сроки ликвидации задолженностей с составлением расписания;
- обеспечивают формирование рейтинг-листов – списки студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов и доведение их до заинтересованных лиц;
- организуют работу стипендиальных комиссий факультета;
- подготавливают проекты приказов об отчислении за невыполнение учебного плана, предоставлении академических отпусков, переводе студентов на следующий курс;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по балльно-рейтинговой системе и его распространении.

5.5. Кураторы:

- разъясняют студентам правила и сущность балльно-рейтинговой системы при модульной организации контроля учебного процесса;
- осуществляют контроль своевременности выставления результатов аттестации в системе ДО «Academic NT» по дисциплинам, изучаемых студентами кураторской группы;
- по просьбе студентов обращаются к преподавателям или заведующим кафедрами для выяснения и решения возникших трудностей в процессе обучения по соответствующим дисциплинам;
- совместно с деканатом участвуют в анализе достигнутых результатов обучения и принимают соответствующие меры воздействия на студентов группы;
- информируют родителей о возможностях получения текущей информации о результатах обучения студентов;
- обсуждают на кафедре при участии студентов рейтинг-листы, рекомендуют лучших студентов на поощрение кафедры, университета; для продолжения обучения в магистратуре, за рубежом и т.п.;

5.6. Центр дистанционного обучения:

- обеспечивает программно-техническое и информационное сопровождение системы дистанционного обучения;
- консультирует сотрудников и преподавателей университета по вопросам работы с системой ДО, в том числе с БаРС;
- обеспечивает по заявкам преподавателей включение новых учебно-методических элементов в БД системы ДО;
- разрабатывает по заявкам заинтересованных подразделений шаблоны форм отчетов;
- обеспечивает учебный процесс в компьютерном классе центра ДО.

5.7. Департамент профессионального образования:

- организует методическое обеспечение учебного процесса в условиях балльно-рейтинговой системы;
- разрабатывает инструктивно-методические материалы по балльно-рейтинговой системе (положения, внутривузовские требования, инструкции, рекомендации и др.);
- организует обучение преподавателей основам балльно-рейтинговой системы;

- осуществляет контроль за разработкой и выполнением рабочих программ по дисциплинам и при необходимости вносит предложения по корректировке выявленных отклонений;
- формирует списки лучших преподавателей по работе с БаРС среди факультетов для материального поощрения;
- готовит бланки документов, используемых в балльно-рейтинговой системе и доводит их до непосредственных исполнителей;
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт обучения студентов по БаРС.

5.8. Проректор:

- координирует работу деканатов, кафедр, кураторов и студентов по реализации балльно-рейтинговой системы;
- осуществляет выборочный контроль качества учебного процесса по результатам текущей и рубежной аттестации в рамках БаРС на отдельных факультетах и кафедрах;
- организует взаимодействие кафедр, факультетов с центром менеджмента качества университета в процессе реализации балльно-рейтинговой системы;
- готовит материалы по анализу состояния качества учебного процесса и предложения по его улучшению для Ученого совета университета;
- представляет ректору списки лучших преподавателей университета по работе с БаРС для материального поощрения;
- утверждает график учебного процесса, включая расписание проведения промежуточной аттестации по дисциплинам;
- вносит проекты приказов по представлению деканов о назначении студентов на стипендию, переводе на следующий курс, поощрении студентов, отчислении за невыполнение учебного плана и т.п.;
- координирует работу по обобщению и обмену опытом работы факультетов по БаРС и его распространению.